

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч. год
ИСТОРИЯ

8 класс

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
(критерии и методика оценивания)

Задание 1.

Сопоставьте дату каждого из исторических событий, перечисленных ниже. Ответы (буквы) занесите в таблицу. По 2 балла за каждую верную пару. Максимальный балл – 12.

1	2	3	4	5	6
Б	Д	Г	В	А	Е

Задание 2.

Выберите правильный ответ и впишите его в таблицу Листа ответов. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание – 20 баллов

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Б	Г	Б	В	В	Б	А	А	Б	Б

Задание 3.

Верны ли следующие утверждения? Напишите «да» или «нет» в таблицу в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ. По 2 балла за каждое верное утверждение, всего за задание - 10 баллов.

3.1	3.2.	3.3.	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА

Задание 4.

Что объединяет понятия в ряду?

По 2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 6 За **ПОЛНОСТЬЮ** выполненное задание - 1 бонусный балл. Всего за задание – 7 баллов.

4.1. Элементы системы управления в Древнерусском государстве

4.2. Восточнославянские племена

4.3. Зависимое (и полузависимое) население Древней Руси

Задание 5.

Внимательно прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова. Максимальный балл – 24. По 2 балла за каждую правильную вставку.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	М	Г	Е	А	И	Д	В	Ж	Л	З	К

Задание 6.

Прочитайте отрывки из двух разных документов и ответьте на вопросы. По 3 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 15 баллов

1. Летопись
2. 1327 год
3. Великий Новгород
4. Иван Данилович
5. Хан Узбек

Задание 7.

Напишите эссе по одной из предложенных тем. (максимально за эссе – 12 баллов)

1. **Обоснованность выбора темы** (до 3 баллов) (объяснение выбора темы и проблемы/задач). Во введении напишите внятное оригинальное разноплановое объяснение,

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч. год

демонстрирующее Ваш личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрыв ее смысл. (1 балл).

Во введении сформулируйте проблему (основной вопрос, который поднимает автор) и выделите четко 4 задачи (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. При постановке задач работы постарайтесь максимально соотнести формулируемые задачи с конкретным высказыванием (до 2 баллов).

2. Напишите основную часть к работе, т.е. раскройте каждую из 4-х задач (до 6 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (1 балл);
- аргументированность Вашей позиции (ссылки на конкретные факты, примеры, мнения) (1 балл);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выразить Вашу личную позицию, заинтересованность в теме, продемонстрировать оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (до 2 баллов);
- знание различных точек зрения по избранному вопросу. При раскрытии каждой из задач необходимо корректно и конкретно изложить несколько любых позиций, отраженных в исторической литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ. Используйте их для подкрепления Вашей точки зрения (до 2 баллов).

3. Заключение (до 3 баллов). Сделайте конкретные выводы по сути Вашей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Необходимо сформулировать выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме и определить свое отношение к позиции автора высказывания (согласен/частично согласен/не согласен).

Темы:

1. 1 «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси». (А.Н. Сахаров)
2. «Своей осторожной осмотрительной политикой [Александр Невский] уберёг Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он – родоначальник политики московских князей, политики возрождения России» (В.Т. Пашуто).
3. «Феодальная война явилась серьезным этапом в процессе образования русского государства. В результате феодальной войны произошли важные изменения как в политике великокняжеской власти, так и в социальных отношениях на Северо-Востоке» (Л. В. Черепнин)
4. Василий III и Иван Грозный унаследовали основные направления внешней политики, сформулированные Иваном III. Борьбу за Прибалтику, начатую Иваном III, Иван Грозный продолжит в Ливонской войне, но правда успеха не добился. Зато задачу воссоединения русских земель, и, в частности, присоединения тех из них, что входили в состав Великого княжества Литовского, сын и внук Ивана III выполняли, одновременно продолжая оборонительную стратегию отца и деда на южных рубежах» (А.А. Зимин).
5. «Избранная польским монархом в августе 1610 г. тактика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты. Попытки игнорировать роль «всей земли» (собрания политических представителей основных чинов русского общества) привели Сигизмунда III к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике» (Б.Н. Флоря)

Всего за работу – 100 баллов